

Educator encourages true play

By Tim Pompey & Carlos Garcia

What need is critical to parents and their children in Oxnard? According to Simon Salem, an early childhood education instructor at Oxnard College and child development supervisor at the college's child development center, it is access to childcare.

Salem noted that based on a recent assessment by their local planning council, "there was an almost 30% deficit in child care needs that aren't being met for families."

According to that report, more than 12,000 children ages 0-5 do not have access to childcare and early childhood education when there's a need for it.

This was a critical reason why Simon in his position with Oxnard College, along with the college's Associated Student Government (ASG) and The Port of Hueneme, sponsored a community forum on campus titled "The True Play Revolution: Why Early Childhood Will Save the World" at Oxnard College on Wednesday, November 13.

The presentation was provided by Dr. Denisha Jones, who is the Director of Early Childhood Organizing for the nonprofit organization Defending the Early Years (DEY) and serves as Director for the Art of Teaching Program at Sarah Lawrence College in Bronxville, New York.

Dr. Jones was recommended to Simon as a national expert on early childhood education by Dr. Nancy Carlsson-Paige, Ed.D., DEY's Co-Founder, Senior Advisor, and President of the Board, and Professor Emerita at Lesley University, Cambridge, Massachusetts.

For Salem, the critical need for early childhood education triggered his support for providing the local community with access to information and to "bring the community together where there is a very strong need for childcare."

Jones is noted for her push back against recent trends in global public education which have left primary and kindergarten students dealing with a very restricted and regimented environment.

"It's becoming increasing governed by accountability standards," Jones explained, "and this has an impact on young children. Even though it's designed to help them, it has this negative impact."

She cited reports indicating that kindergarten has become the new first grade.

"That's not a good thing," she noted. The result is that many early education classes are devoid of what she calls "true play."

"It's a push to increase test scores and make sure every child is college and career ready that's led to this erroneous belief that we should expect young children to do more academically," she said. "The focus on academics has left many kindergarten classes devoid of places to play."

This is most impactful on communities of color, where having access to good early childhood education is often not an option.

"Access to play and early childhood education is not set up for all children," she noted. "It's only set up for some children who are born into the right zip code, the right families in the right racial categories and the right income as well."



Members from Oxnard College, the Ventura County Community College District, the Oxnard City Council, the Oxnard Harbor District, and the Port of Hueneme gathered to support the community forum.



Denisha Jones

Jones has written extensively on the topic of true play. Based on her visit last spring to the rural Anji community in China, she noted how teachers there have been key in developing an approach to true play that allows students access to time and materials so that they can freely explore with a minimum of teacher intervention.

What is true play?
"I define it as a free play approach where children are given ample time and lots of opportunity to explore materials that are not really limited in function," Jones stated.

Children in a true play environment are provided with "deep and uninterrupted engagement in the activity of one's own choice," she said. "True play is most frequently characterized by observable experiences of risk, joy, and deep engagement. This is the deepest manifestation of learning, growth, and development."

For Salem, access to Jones' information as well as the development of true play resources in Oxnard is a key reason why the college and the community need to be on the cutting edge of this movement.

"There's a strong need for educators and for programs like the one we have on campus, and for a strong voice or advocate like Dr. Jones to bring a community together and see just how valuable this is."

Miguel Rodriguez, the community outreach manager for The Port of Hueneme, sees the port as a valuable partner in providing education information to a



Staff members for Oxnard College Child Development Center (l to r): Tatiana Magana, Cristina Tolosa, Bertha Mendoza, Teresa de la Torre, Evelyn Morado, Charlene Jacob.

community desperately in need of childcare and early childhood education.

"The Port of Hueneme is a public agency whose mission is to promote prosperity in the region and having access to early childhood education is embodying that mission in that having early education creates greater educational outcomes and success in the future," he said.

Their partnership in this forum has a broad purpose in mind.

"The greater concept in this is to bring in these nationally renowned speakers so that the whole community has access to information and key strategies to help develop the movement of affordable accessible childcare," he stated.

For more information about early childhood education in Oxnard, contact Simon at ssalem@vccd.com. For more information about Jones and her work with DEY, you can read her blog at <https://dey.org/denishas-bio> or email her at djones@sarahlawrence.edu.

Educadora alienta al juego



Members from Oxnard College, the Ventura County Community College District, the Oxnard City Council, the Oxnard Harbor District, and the Port of Hueneme gathered to support the community forum.



Denisha Jones

community desperately in need of childcare and early childhood education.

"The Port of Hueneme is a public agency whose mission is to promote prosperity in the region and having access to early childhood education is embodying that mission in that having early education creates greater educational outcomes and success in the future," he said.

Their partnership in this forum has a broad purpose in mind.

"The greater concept in this is to bring in these nationally renowned speakers so that the whole community has access to information and key strategies to help develop the movement of affordable accessible childcare," he stated.

For more information about early childhood education in Oxnard, contact Simon at ssalem@vccd.com. For more information about Jones and her work with DEY, you can read her blog at <https://dey.org/denishas-bio> or email her at djones@sarahlawrence.edu.

El resultado es que muchas clases de educación temprana carecen de lo que ella llama "juego verdadero".

"Es un impulso para aumentar los puntajes de las pruebas y asegurarse de que todos los niños estén preparados para la universidad y la carrera, lo que ha llevado a esta creencia errónea de que debemos esperar que los niños pequeños tengan un mejor rendimiento académico", dijo. "El enfoque en lo académico ha dejado muchas clases de jardín de infantes desprovistas de lugares para jugar".

Esto es más impactante en las comunidades de color, donde tener acceso a una buena educación de la primera infancia a menudo no es una opción.

"El acceso al juego y la educación de la primera infancia no está configurado para todos los niños", señaló. "Solo está configurado para algunos niños que nacen en el código postal correcto, las familias correctas en las categorías raciales correctas y los ingresos correctos también".

Jones ha escrito extensamente sobre el tema del juego verdadero. Sobre la base de su visita la primavera pasada a la comunidad rural de Anji en China, observó que los maestros han sido clave para desarrollar un enfoque del juego verdadero que permita a los estudiantes acceder al tiempo y los materiales para que puedan explorar libremente con un mínimo de intervención del maestro.

¿Qué es el juego verdadero?
"Lo defino como un enfoque de juego libre donde los niños tienen tiempo suficiente y muchas oportunidades para explorar materiales que no tienen una función realmente limitada", afirmó Jones.

Los niños en un verdadero ambiente de juego reciben "un compromiso profundo e ininterrumpido en la actividad de su propia elección", dijo. "El juego verdadero se caracteriza con mayor frecuencia por experiencias observables de riesgo, alegría y compromiso profundo. Esta es la manifestación más profunda de aprendizaje, crecimiento y desarrollo".

Para Salem, el acceso a la información de Jones, así como el desarrollo de verdaderos recursos de juego en Oxnard, es una razón clave por la cual la universidad y la comunidad necesitan estar a la vanguardia de este movimiento.

"Existe una gran necesidad de educadores y de programas como el que tenemos en el campus, y de una voz fuerte o defensor como el Dr. Jones para reunir a una comunidad y ver cuán valioso es esto".

Miguel Rodríguez, el gerente de alcance comunitario de The Port of Hueneme, ve al puerto como un socio valioso para proporcionar información educativa a una comunidad que necesita desesperadamente atención infantil y educación de la primera infancia.

"El Puerto de Hueneme es una agencia pública cuya misión es promover la prosperidad en la región y tener acceso a la educación de la primera infancia es encarnar esa misión ya que tener una educación temprana crea mejores resultados educativos y éxito en el futuro", dijo.

Su asociación en este foro tiene un amplio propósito en mente.

"El concepto más importante en esto es atraer a estos oradores de renombre nacional para que toda la comunidad tenga acceso a información y estrategias clave para ayudar a desarrollar el movimiento de guarderías accesibles y asequibles", afirmó.

Programa de Arte de la Enseñanza en el Sarah Lawrence College en Bronxville, Nueva York.

La Dra. Jones fue recomendada a Simon como experta nacional en educación de la primera infancia por la Dra. Nancy Carlsson-Paige, Ed.D., Cofundadora de DEY, Asesora Principal y Presidenta de la Junta, y Profesora Emerita en la Universidad de Lesley, Cambridge Massachusetts.

Para Salem, la necesidad crítica de educación de la primera infancia desencadenó su apoyo para proporcionar a la comunidad local acceso a la información y para "unir a la comunidad donde hay una gran necesidad de cuidado infantil".

Jones se destaca por su rechazo a las tendencias recientes en la educación pública global que han dejado a los estudiantes de primaria y jardín de infantes lidiando con un entorno muy restringido y reglamentado.

"Cada vez se rige más por los estándares de responsabilidad", explicó Jones, "y esto tiene un impacto en los niños pequeños. Aunque está diseñado para ayudarlos, tiene este impacto negativo".

Ella citó informes que indican que el jardín de infantes se ha convertido en el nuevo primer grado. "Eso no es algo bueno", señaló.

Por Tim Pompey & Carlos Garcia

¿Qué necesidad es crítica para los padres y sus hijos en Oxnard? Según Simon Salem, una instructora de educación de la primera infancia en Oxnard College y supervisora de desarrollo infantil en el centro de desarrollo infantil del colegio, es el acceso a la atención infantil.

Salem señaló que, según una evaluación reciente realizada por su consejo de planificación local, "había un déficit de casi 30% en las necesidades de cuidado infantil que no se satisfacen para las familias".

Según ese informe, más de 12,000 niños de 0-5 años no tienen acceso a cuidado infantil y educación de la primera infancia cuando es necesario.

Esta fue una razón crítica por la cual Simon, en su posición con Oxnard College, junto con el Gobierno Estudiantil Asociado de la universidad (ASG) y The Port of Hueneme, patrocinó un foro comunitario en el campus titulado "La verdadera revolución del juego: por qué la primera infancia salvará al mundo" en Oxnard College el pasado miércoles 13 de noviembre.

La presentación fue realizada por la Dra. Denisha Jones, quien es la Directora de Organización de la Primera Infancia de la organización sin fines de lucro Defending the Early Years (DEY) y se desempeña como Directora del



Dedicados a la Prosperidad. El Puerto de Hueneme es vital en el motor económico del Condado de Ventura, manejando miles de millones en carga, generando millones en actividad económica, y proveyendo 13,633 trabajos relacionados con tal comercio – con nuevas oportunidades siempre siendo generadas!

Dedicados a la Comunidad. El Puerto ofrece mas de 120 visitas guiadas al año a estudiantes, al igual que al público general.

Dedicados a la Educación. Mediante nuestro curso de Comercio Mundial y Logística, disponible a estudiantes de secundarias locales, enseñamos importaciones/exportaciones, finanzas, comercio, embarque, desarrollo y mas.